

**Приложение 2 к РПД Б1.О.12.04 Международный опыт
молодежной политики
39.03.03 Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) Технологии реализации
молодежной политики
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.12.04 Международный опыт молодежной политики
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа: различные подходы к молодежи и ее основным проблемам в зарубежных практиках	УК-2	Подходы к реализации молодежной политики; понятийный аппарат, который использовался в истории становления молодежных движений и организаций и используется на современном этапе.	Выявлять основные цели, задачи и направления и содержание международной молодежной политики; Определять различные этапы ее исторического становления; Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах.	Навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений молодежной политики за рубежом; Способами анализа различных этапов на пути становления международной молодежной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 2. Документы международных организаций по вопросам молодежи как основа международной молодежной политики	УК-2, ОПК-2	Основные документы международных организаций по вопросам молодежи.	Разбираться в международных документах в сфере реализации молодежной политики по различным ее направлениям.	Навыками решения профессиональных задач при опоре на международные документы в сфере молодежной политики.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.
Тема 3. Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество	УК-2, ОПК-2	Устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в историческом аспекте и современном мире.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах; Разбираться в вопросах международного сотрудничества в сфере реализации молодежной политики.	Навыками самостоятельного анализа проблем молодежи в контексте изучения мировых практик и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и реализации	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.

				практических задач.	
Тема 4. Международная молодежная политика в странах Европы и США	ОПК-2	Современный опыт работы с молодежью зарубежных государств.	Разбираться в страноведческих и международных аспектах реализации молодежной политики; Определять пути пересечения российской государственной молодежной политики с международной.	Навыками самостоятельного анализа проблем молодежи в контексте изучения мировых практик и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и реализации практических задач.	Работа практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 5. Мировой опыт и основные модели международной молодежной политики на современном этапе	ОПК-2	Содержание и основные направления политики государств в отношении молодежи и ее общественных объединений; особенности работы с молодежью со стороны правительственных структур и институтов гражданского общества.	Разбираться в страноведческих и международных аспектах реализации молодежной политики; Определять пути пересечения российской государственной молодежной политики с международной.	Навыками самостоятельного анализа проблем молодежи в контексте изучения мировых практик и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и реализации практических задач.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации; участие в деловой игре.
Тема 6. Молодежная политика международных организаций	ОПК-2	Опыт международных молодежных движений, молодежных союзов и организаций в работе с молодежью.	Разбираться в страноведческих и международных аспектах реализации молодежной политики; Определять пути пересечения российской государственной молодежной политики с международной.	Навыками самостоятельного анализа проблем молодежи в контексте изучения мировых практик и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и реализации практических задач.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 7. Государственная	ОПК-2	Передовой опыт работы с молодежью различных	Разбираться в страноведческих и	Навыками самостоятельного анализа	Работа на практических

<p>молодежная политика в сфере поддержки отдельных категорий молодежи в зарубежных странах</p>		<p>категорий в зарубежных странах.</p>	<p>международных аспектах реализации молодежной политики; Определять пути пересечения российской государственной молодежной политики с международной.</p>	<p>проблем молодежи в контексте изучения мировых практик и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и реализации практических задач.</p>	<p>занятиях; подготовка презентации.</p>
--	--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы оценивания

1.1 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
4	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
2	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.2 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,3
Понятны задачи и ход работы	0,3
Информация изложена полно и четко	0,3
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,3
Сделаны выводы	0,3
Оформление презентации	

Единый стиль оформления	0,3
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,3
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,3
Ключевые слова в тексте выделены	0,3
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,3
Мах количество баллов	3

4.3 Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	6	8	10

4.4 Участие в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество графической части оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мах количество баллов	1
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,25	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной

	литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.6 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	- студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает

	трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны продемонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовые темы докладов

1. Возрастные границы молодости в разных странах мира.
2. Стратегии европейской государственной молодежной политики: основные направления и тенденции.
3. Деятельность международных организаций в решении актуальных проблем молодежи.

1.2 Типовые темы презентаций

1. Краткий обзор молодежной политики одной из стран мира (по выбору студента).
2. Краткий обзор успешной зарубежной практики в сфере реализации молодежной политики в работе с одной из категорий молодых людей, нуждающихся в помощи и поддержке (по выбору студента).

1.3 Типовое тестовое задание

1. Основная цель молодежной политики:
 - А) создание условий для самореализации каждого молодого человека;
 - Б) решить проблему трудоустройства молодежи;
 - В) развить творческие способности;
 - Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества.

2. Объектами государственной молодежной политики являются:
 - А) органы государственной власти;
 - Б) фонды развития проектов и программ;
 - В) молодежь;
 - Г) все перечисленное выше.

3. Международный уровень молодежной политики выражается в документе:

- А) Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Б) ФП «Молодежь России»;
- В) ФЗ «Об образовании»;
- Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области».

4. Всеобщая декларация волонтеров была принята на XI-ой Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий

- А) 10 декабря 1948 года в Пале де Шайо (Париж);
- Б) 20 ноября 1989 года в Нью-Йорке;
- В) 14 сентября 1990 года в Париже;
- Г) 19 мая 1995 года в Москве.

5. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 г. и на последующий период была принята следующей организацией:

- А) ЮНЕСКО;
- Б) ООН;
- В) Римский клуб;
- Г) Международный Красный Крест.

6. Молодежное движение является одним из видов:

- А) общественного движения;
- Б) социалистического движения;
- В) пролетарского движения;
- Г) независимого движения.

7. Международное добровольческое движение состоит из множества перечисленных ниже крупнейших организаций за исключением одной:

- А) Армия спасения;
- Б) Красный Крест;
- В) Гринпис;
- Г) Профсоюз.

8. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам была принята на Всемирной конференции министров по делам молодежи:

- А) в 1998 г.;
- Б) в 2000 г.;
- В) в 2007 г.;
- Г) в 2010 г.

9. В июне 1999 г. министрами образования 29 европейских государств была подписана «Декларация о Европейском пространстве для высшего образования»:

- А) на конференции в г. Берлине (Германия);
- Б) на конференции в г. Болонье (Италия);
- В) на конференции в г. Брюсселе (Бельгия);
- Г) на конференции в г. Бирмингеме (Великобритания).

10. Деятельность организации «Гринпис» (англ. «Greenpeace») является примером:

- А) патриотических молодежных движений;
- Б) политических молодежных движений;

- В) экологических молодежных движений;
 Г) профилактических молодежных движений.

Ключ: 1- А; 2- В; 3- А; 4-В; 5-Б; 6-А; 7-Г; 8-А; 9-Б; 10-В

1.4 Типовые деловые игры

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Молодежная политика в интересах молодежи».
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Механизмы реализации международной молодежной политики».

5.5 Вопросы к экзамену:

1. Молодежь как социально-демографическая группа.
2. Социальная природа возрастных границ молодости в разных странах.
3. Социальный статус и социальные проблемы молодежи в разных странах.
4. Особенности процесса социализации молодежи и ювентизации в разных странах.
5. Демографическая ситуация молодежи
6. Актуальные проблемы молодых людей в разных странах мира и возможности их удовлетворения.
7. Основные международные документы как основа международной молодежной политики.
8. Исторические предпосылки становления документов международного характера по вопросам защиты интересов детей и молодежи.
9. Характеристика документов, принятых ООН, по вопросам защиты интересов детей и молодежи.
10. Характеристика документов Совета Европы, направленных на повышение роли молодежи и ее общественных объединений в муниципальной и региональной жизни.
11. Характеристика документов ЮНЕСКО, направленных на социокультурное развитие молодежи.
12. Исторические аспекты международного молодежного движения.
13. Различные направления международного молодежного движения на современном этапе.
14. Характеристика одного из направлений международного молодежного движения (по выбору) на современном этапе.
15. Пути формирования международных молодежных организаций. Роль и значение молодежных организаций в международных отношениях.
16. Государственная молодежная политика РФ в контексте международной молодежной политики.
17. Молодежь в контексте проблем современности.

18. Международная молодежная политика в странах Европы.
19. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики.
20. Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики. Германия, Франция.
21. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики. Великобритания, Швеция.
22. Молодежная политика наднациональных европейских структур (Европейского Союза, Совета Европы).
23. Международная молодежная политика в США. Стратегии молодежной политики США: основные направления и тенденции.
24. Государственные и негосударственные программы поддержки молодежи США.
25. Законодательная база молодежной политики (на примере отдельных стран Европы и США).
26. Классификация моделей молодежной политики.
27. Мировой опыт молодежной политики (на примере одной из стран).
28. Основные стратегии международной молодежной политики на наднациональном уровне.
29. Молодежная политика ООН и ЮНЕСКО.
30. Молодежная политика Совета Европы.
31. Молодежная политика Евросоюза.
32. Молодежная политика Международной организации труда.
33. Государственная молодежная политика в сфере укрепления молодой семьи и демографии (на примере отдельных стран)
34. Проблема взаимодействия поколений в современном мире. Государственная молодежная политика в сфере отношений детей и родителей (на примере отдельных стран).
35. Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодежи, оказавшейся в трудной ситуации (на примере отдельных стран).
36. Государственная политика в отношении молодых мигрантов (на примере отдельных стран).
37. Государственная молодежная политика в сфере занятости (на примере отдельных стран).
38. Государственные и негосударственные программы поддержки молодежи в разных странах.
39. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики.
40. Основные цели и механизмы международного молодежного сотрудничества на современном этапе.